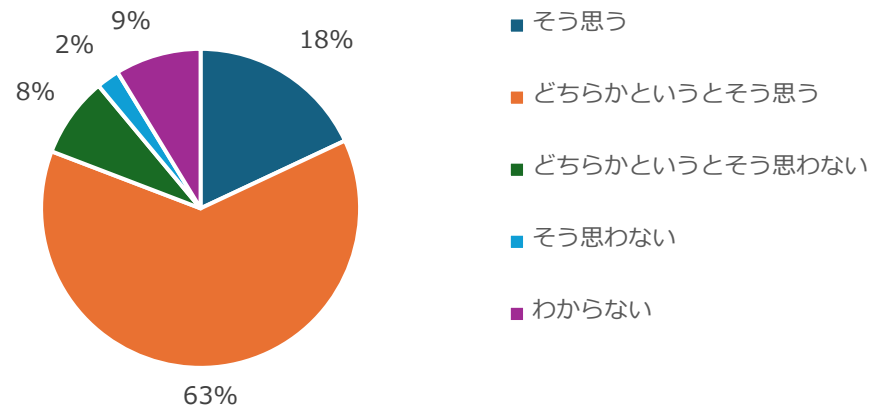
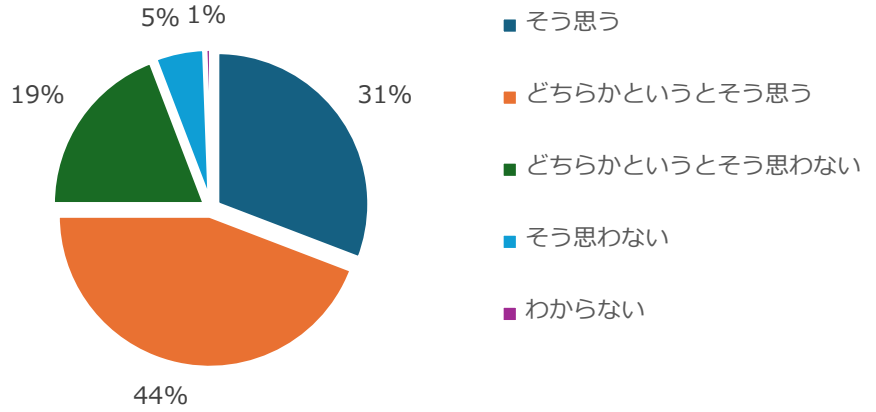
令和７年度学校評価アンケート
集計結果（保護者）

印西市立木刈小学校

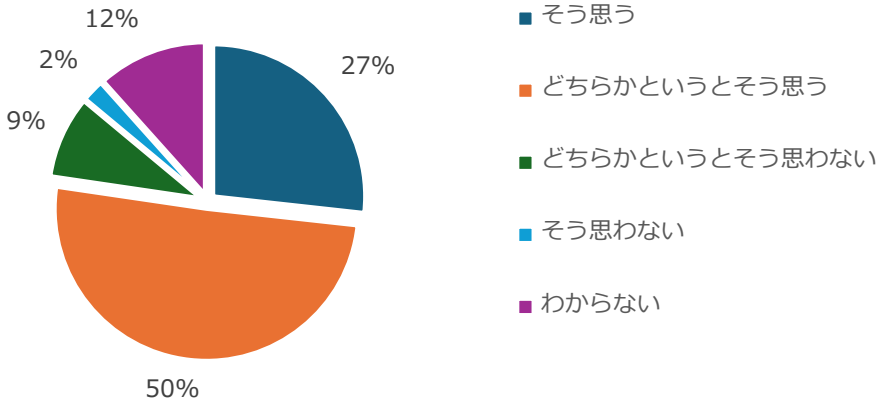
あなたは，学校の教育方針や教育目標をご存じですか。



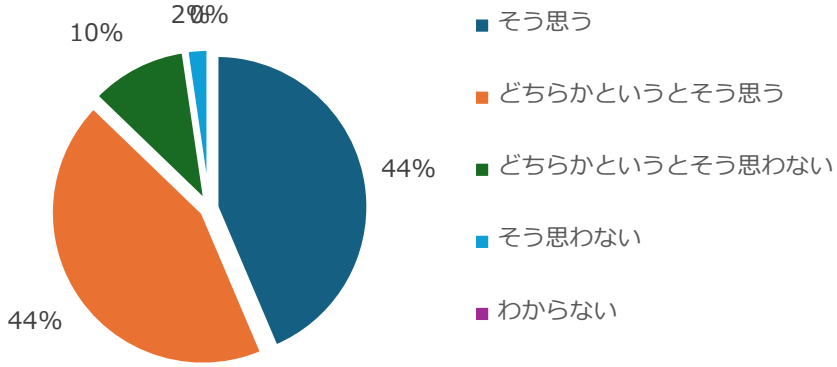
お子さんは，意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。



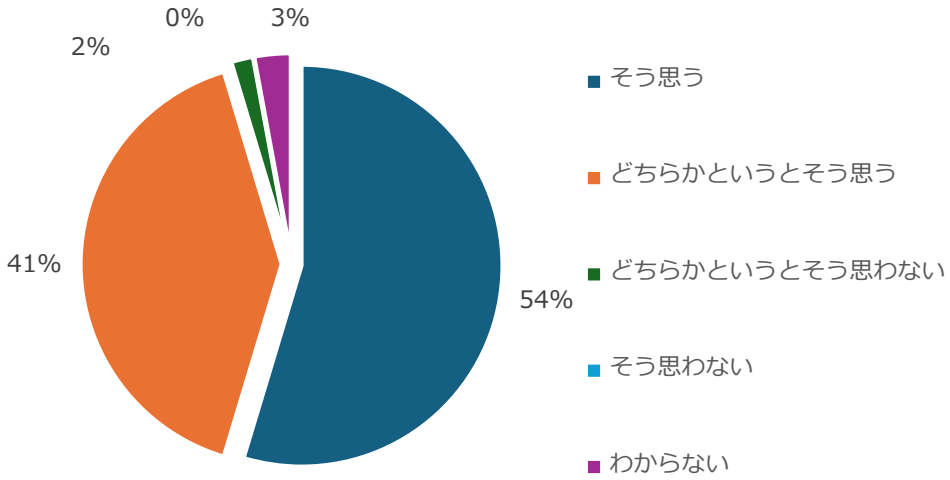
お子さんは，授業がわかりやすいと言っていますか。



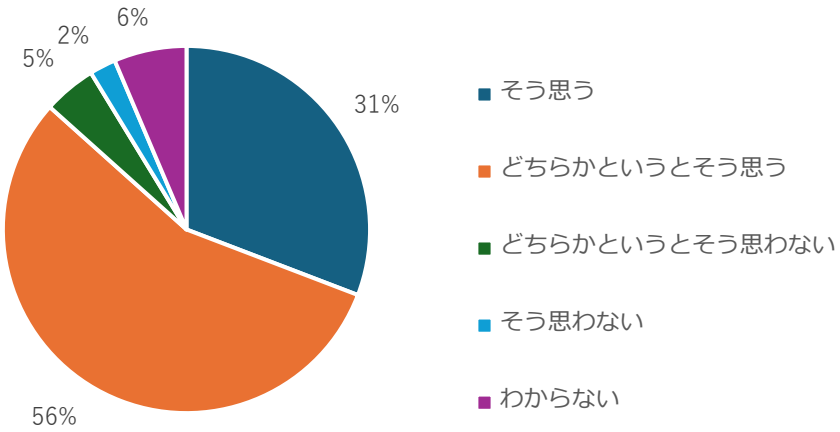
お子さんは，家庭で宿題や課題等，家庭学習に取り組んでいますか。



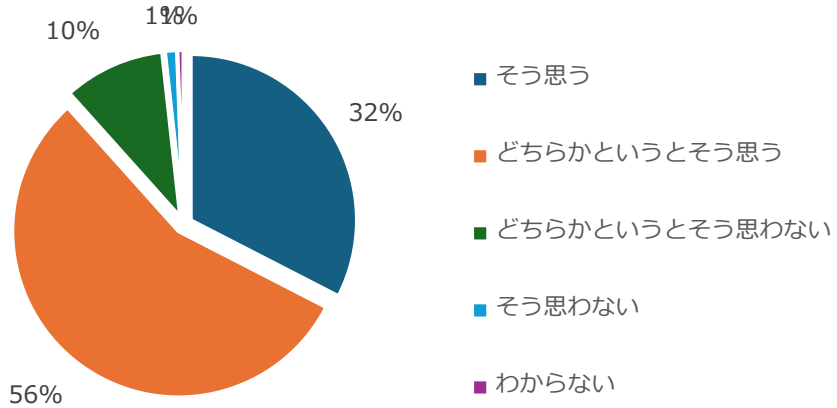
お子さんは，友達を大切にしていると思いますか。



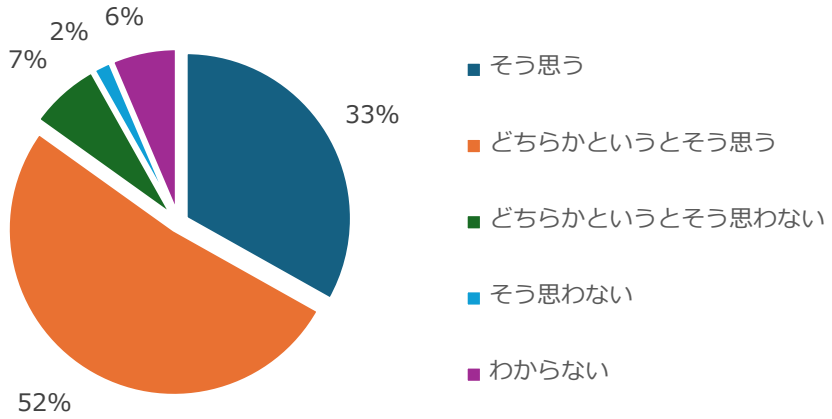
学校は，豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。



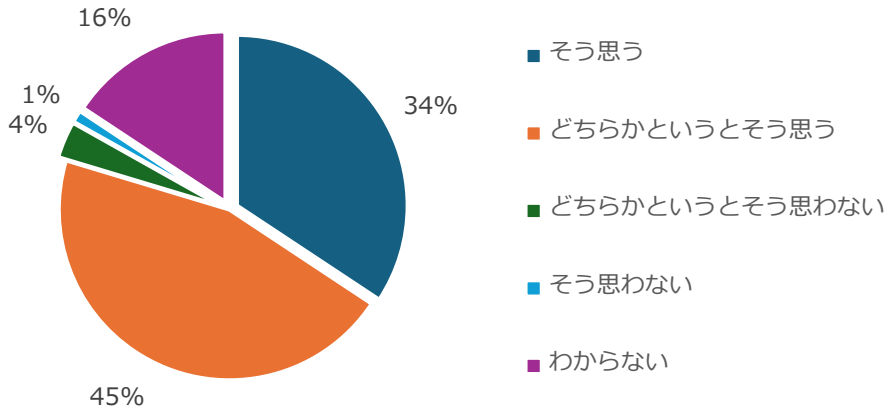
お子さんは，健康に気を付けて生活していると思いますか。（食事，運動，睡眠等）



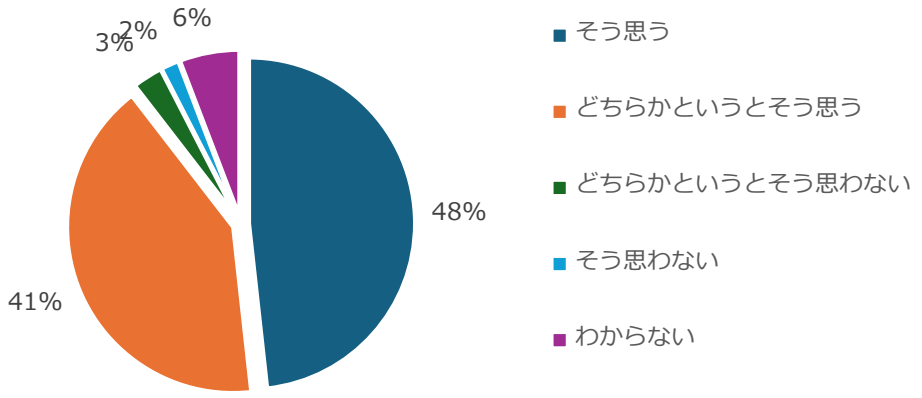
学校は，一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。



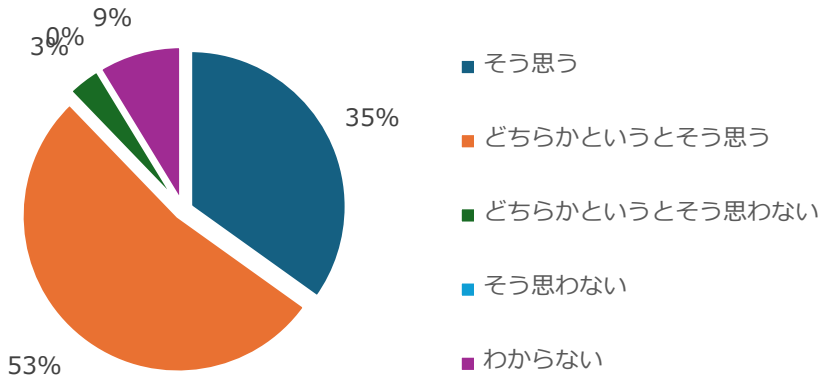
学校では，いじめがあったとき，すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。



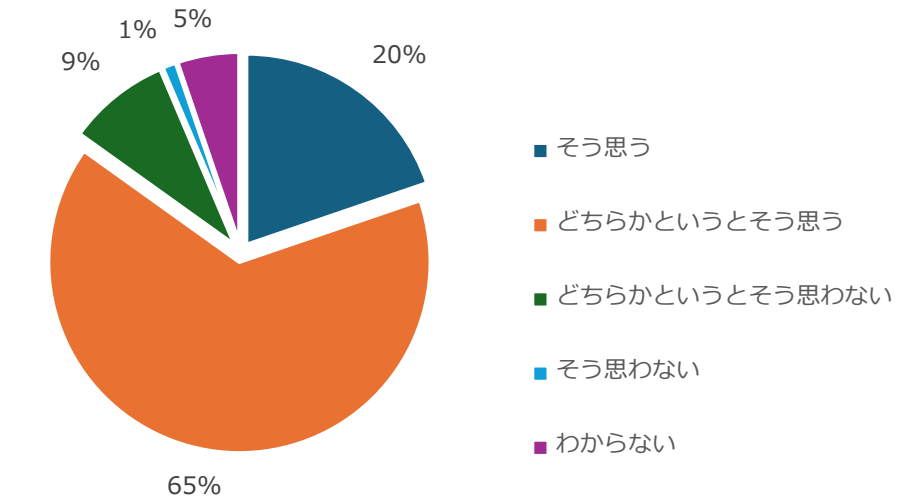
学習や生活で困ったことがあったとき，先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。



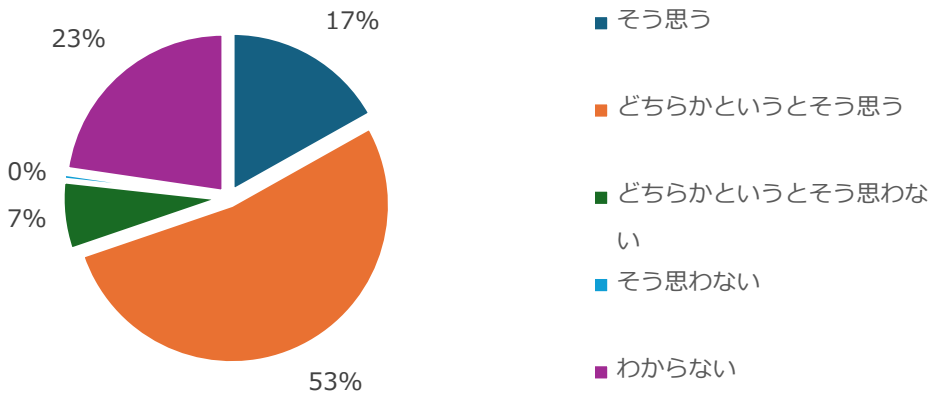
学校は，子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。



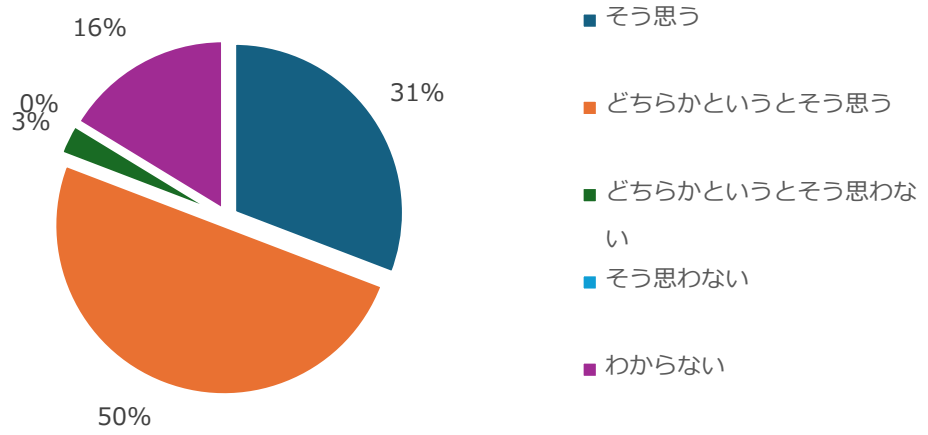
学校の施設･設備は整っていると思いますか。



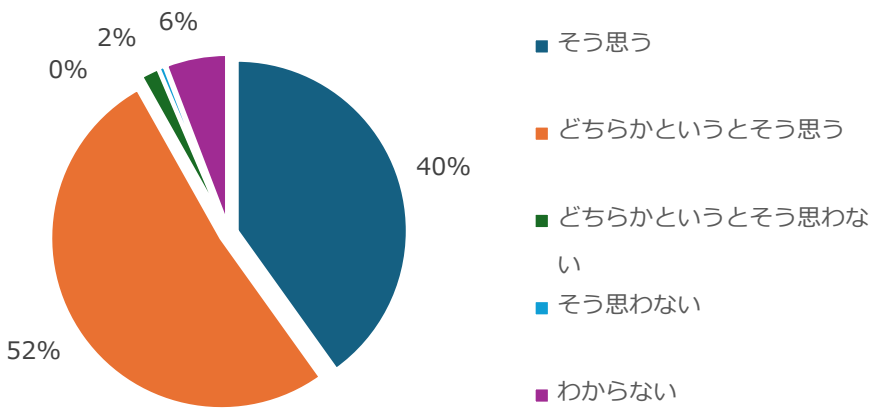
学校は，市や地域の環境・施設・人材を教育活動に活かしていると思いますか。



学校は特別に支援が必要な児童への適切な配慮を行うなど、特別支援教育に積極的に取り組もうと努めていると思いますか。



学校はホームページ、各種便り等で、子どもの様子を公開し、教育活動への理解を深めていると思いますか。



【結果】

１．肯定的意見の上位項目(９０％以上)

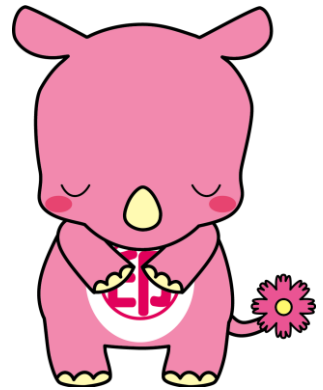
・お子さんは、友達を大切にしていますか。

・HP等で子供の様子を公開し、教育活動への理解を深めている。

【結果】

２．肯定的意見の下位項目（８０％以下）

・保護者や地域の方々と行う活動は充実していますか。



【考察】

１．上位項目について

　今回の学校評価からは、多くの児童が、友達との良好な関係を築こうと前向きな気持ちで生活していることや、交通安全に気を付けて生活していることが、お子様の姿を通して保護者の皆様に伝わっている表れと考えられます。これは、お子様一人ひとりの普段の頑張りとともに、保護者の皆様の温かい励ましがあってこそ得られた結果と考えられます。また、HPや学校便り等で保護者の方や地域の皆さんに学校の様子が伝わっていることを評価いただきました。学校といたしましては、今後もこのような肯定的な意見を得られますよう教育活動を展開して参ります。

２．肯定意見下位項目について

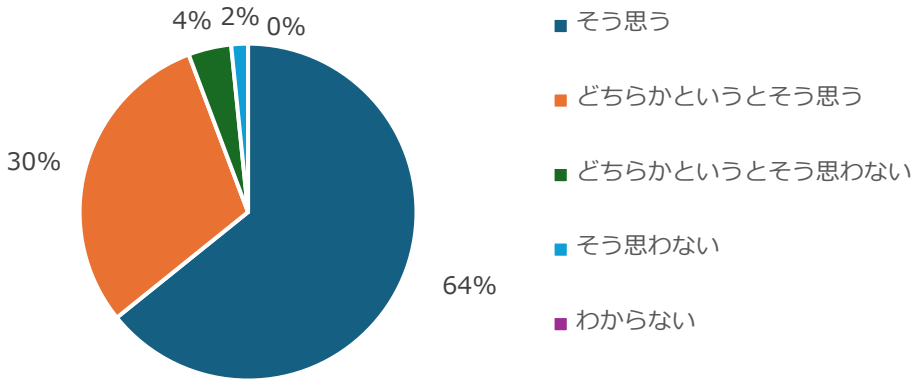
　保護者や地域の方との活動として、読み聞かせボランティアの皆さんが児童の読書活動を充実させてくださっています。また、昔遊びを教えてくださったり、地域のある仕事について紹介してくださったりと、児童の学びの充実、豊かな心の育成に向けて様々な方からご支援をいただいております。

　学校としては、これらの活動がより保護者の皆様に伝わるよう、ホームページ等で発信していきたいと考えています。

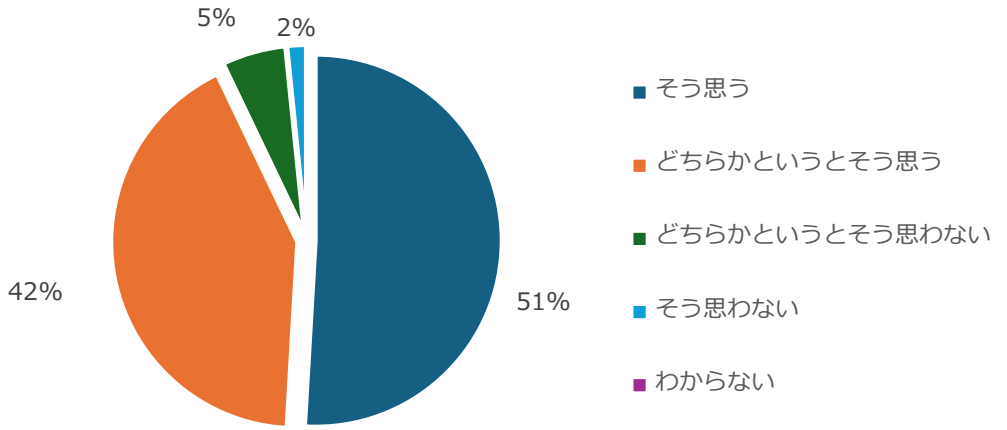
令和７年度学校評価アンケート
集計結果（児童用）

印西市立木刈小学校

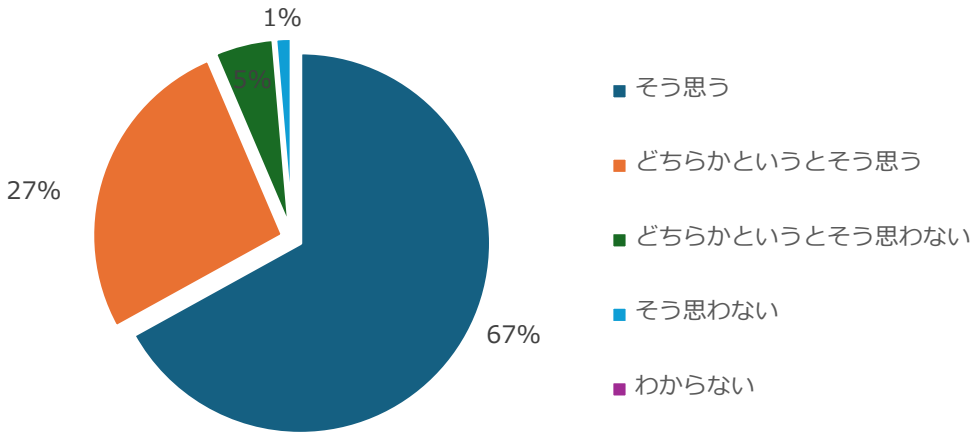
あなたは，学校のめあてや目標を知っていますか。



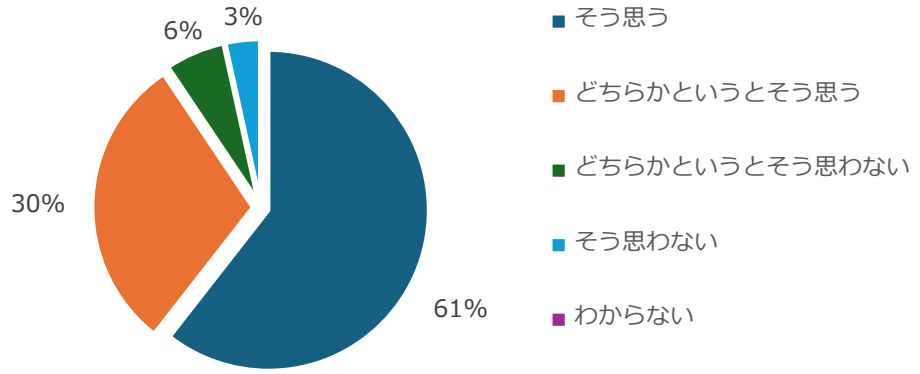
あなたは，進んで学習に取り組んでいますか。



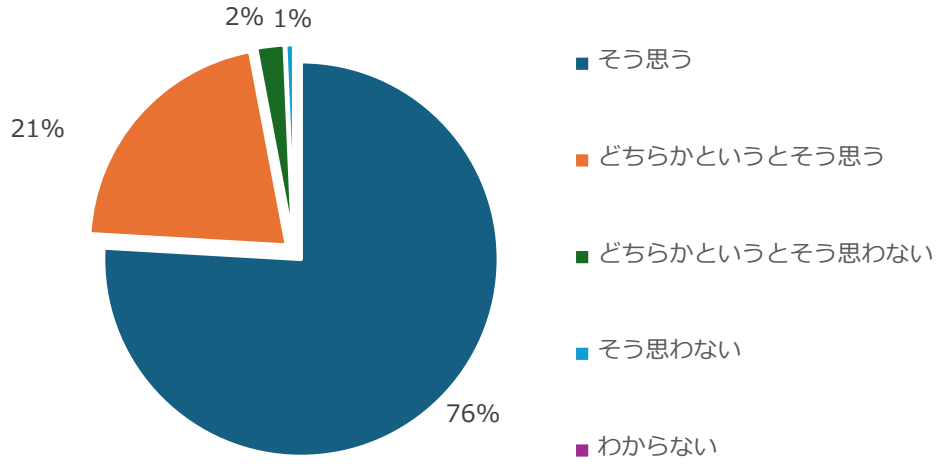
授業は、わかりやすいですか。



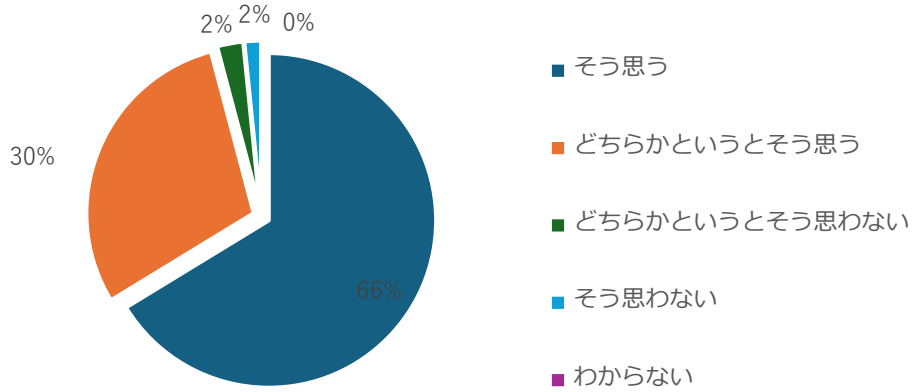
あなたは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。



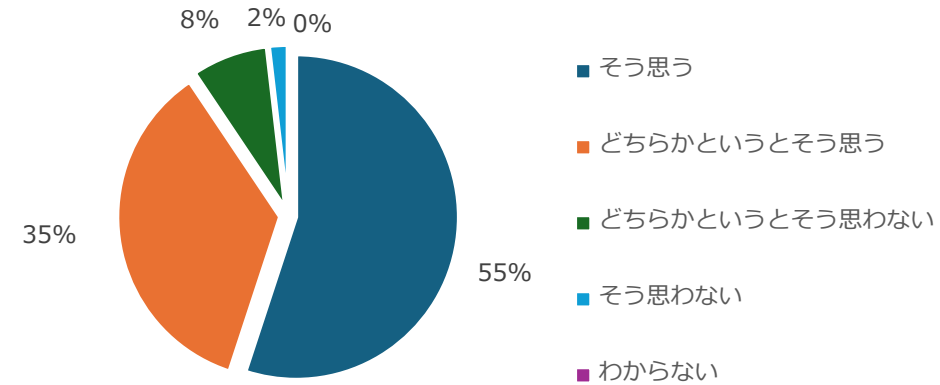
あなたは、友達を大切にしていますか。



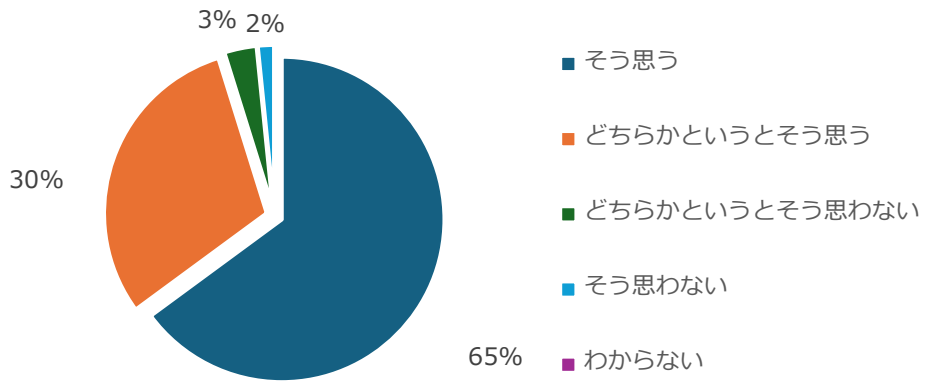
あなたは、自他の命を大切にし、感謝の気持ちをもって生活していますか。



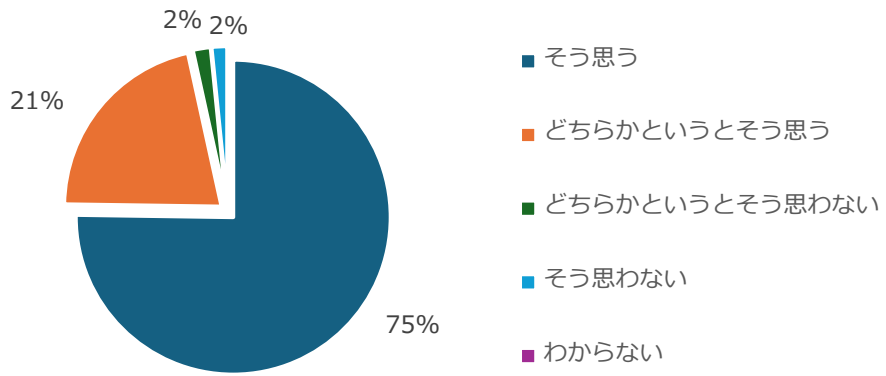
あなたは、健康に気を付けて生活していますか。（食事、運動、睡眠等）



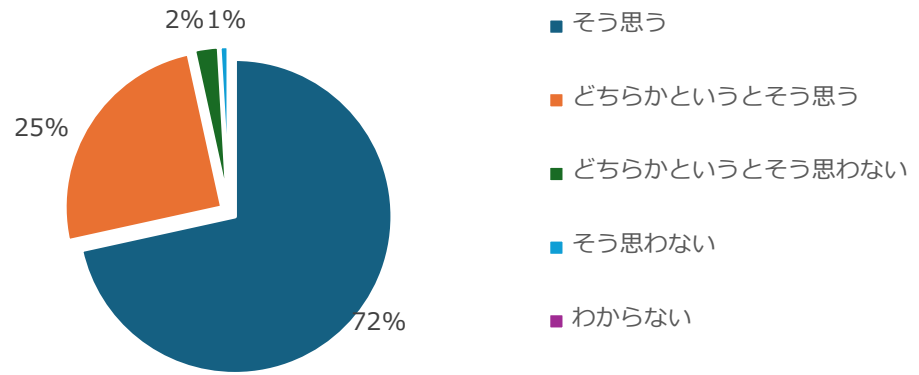
先生方は、あなたのよさやがんばりを認めてくれていますか。



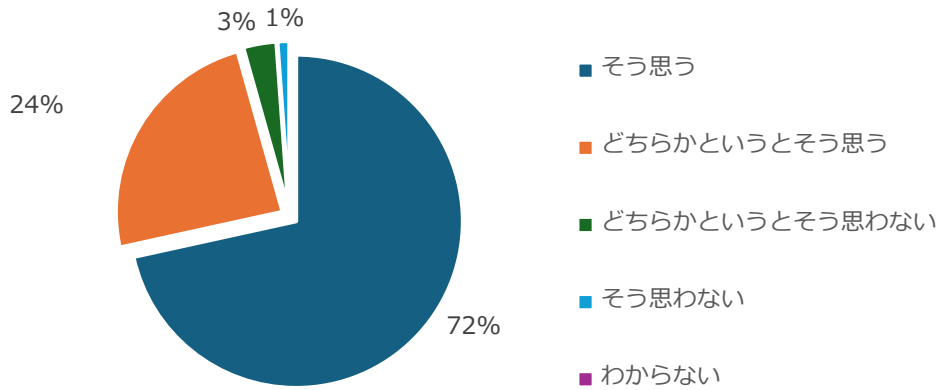
先生方は、いじめがあったときよく話を聞いて対応してくれると思いますか。



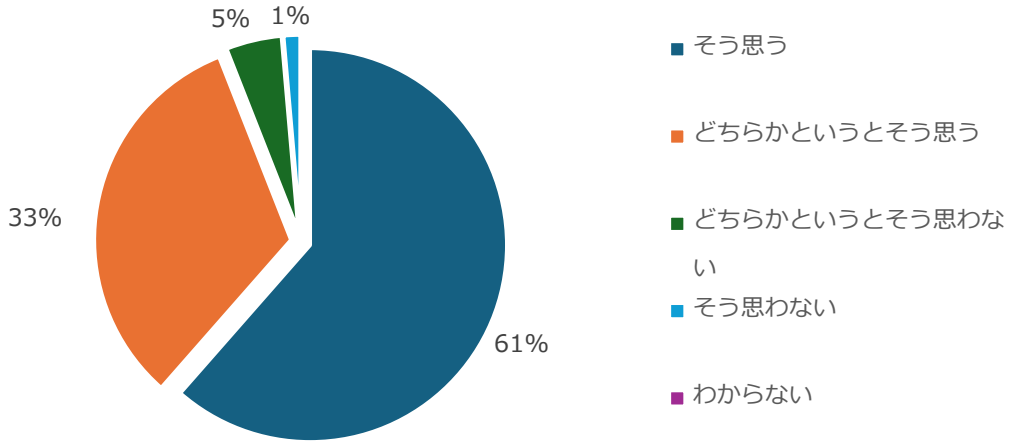
学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。



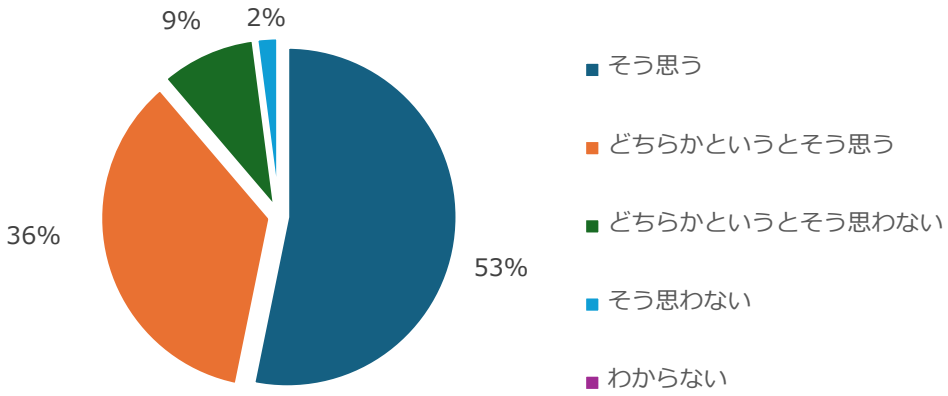
あなたは、事故にあわないように気を付けて生活していますか。



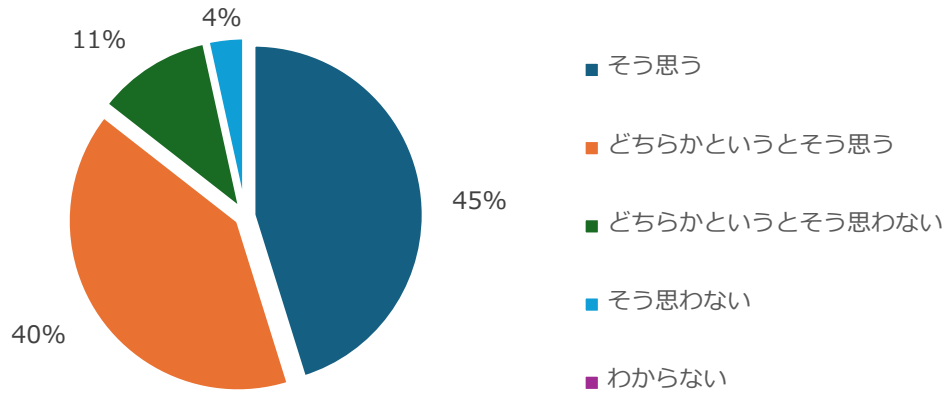
学校の施設･設備は整っていると思いますか。



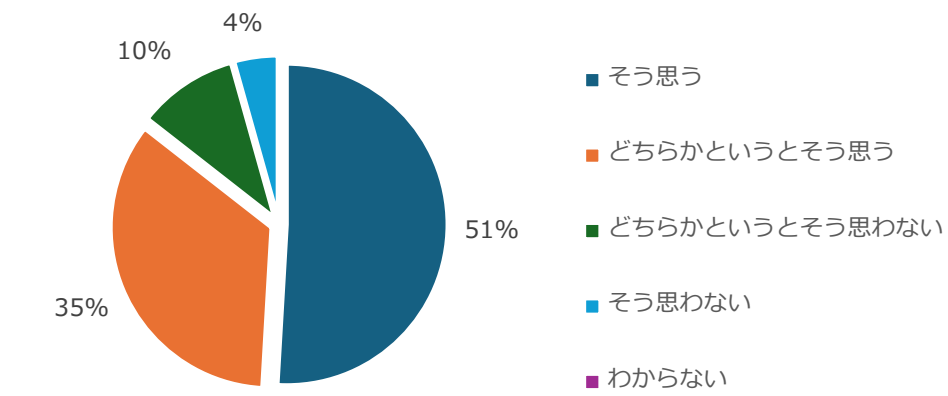
保護者や地域の方々と行う活動は充実していますか。



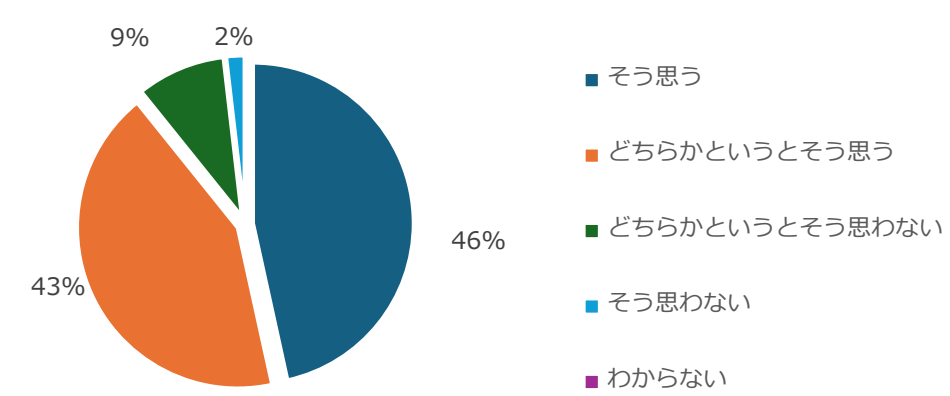
あなたはしゃべらず、そうじをしっかりすることができていますか。



あなたはいつもげんきのよいあいさつをしていますか。



あなたはじかんをまもってせいかつすることができていますか。



【結果】

１．肯定的意見の上位項目（９６％以上）

・友達を大切にしていますか。

・自他の命を大切にし、感謝の気持ちをもって生活していますか。

・先生方は、いじめがあったときよく話を聞いて対応してくれると思いますか。

・学習や生活で困ったことがあった時先生方はすぐ対応してくれますか。

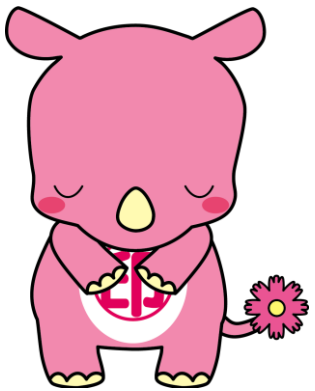
・事故にあわないように気を付けていますか。

【結果】

２．肯定的意見の下位項目（８６％以下）

・しゃべらずそうじをしていますか。

・元気のよいあいさつをしていますか。



【考察】

１．上位項目について

　今回の結果から、児童同士の良好な人間関係が築かれており、学校全体として、温かい雰囲気で生活できていることの表れと考えられます。また、交通安全をはじめとする安全意識が児童の間に浸透しており、学校での安全教育や家庭でのお声がけが効果的に行われていると考えられます。さらには、児童が教職員を信頼し、何か困ったことがあれば相談できる関係が築かれていると考えられます。特に、いじめ問題への対応、よさやがんばりを認めるについて肯定的な意見が多いことは、安心して相談できる雰囲気づくりに努めてきた結果と考えられ、さらに肯定的な意見が増えるように取り組んで参ります。

　今回の結果の要因としては、各学級で、児童同士が協力し合い、互いを尊重し合うような学級経営を、各学年で意識してきた結果と考えられます。また 「特別の教科　道徳」を中心に、学校教育全体を通して、友達を大切にする心や、安全な生活を送るための大切さについて考える場面を意図的に設定してきたことも要因として考えられます。それ以外にも、生徒指導担当を中心に、いじめの未然防止・早期発見のための対策や指導について、学校全体で共通理解を図り、児童が安心して学校生活を送れるように環境整備を整えてきたことも、今回の結果に反映されているものと考えられます。

２．肯定的な意見が少なかった項目について

　昨年度下位項目であった、「保護者や地域の方々と行う活動は充実していますか」については、「きかりっこの合い言葉」時間を守る・あいさつ・掃除など、学校教育目標の具現化に向けて、学校がどのような取組を行っているのかを、より積極的に発信することや、保護者や地域住民の皆さんと「地域全体で、どのような子供を育てていくのか」というビジョンを共有していくことで改善されてきています。「健康に気をつけて生活していますか」について、「早寝・早起き・朝ご飯」の推進をはかり、子供たちの生活習慣をより良いものにしていけるよう保護者の皆様とともに働きかけることで改善されてきています。

　そうじ・あいさつについては、学校内では十分にできているように感じますが、子供たちの目標が高いことがうかがえます。あいさつや返事、掃除は、これから社会生活を送るうえで大切になるものですので、習慣化に向け今まで以上に働きかけて行きます。