

## 令和7年度 全国学力・学習状況調査 【傾向と対策】

4月に全国の小学6年生及び中学3年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きました。本校における結果を分析し、今後の指導に役立てて参ります。

尚、調査結果は限られた教科及び限られた範囲におけるものであり、教育活動全体の全てを押し量ることができないことをご了承ください。

### 1 各教科の結果

(1) 国語科…平均正答率は、全国平均と同等です。

分類		区分	全国平均との比較
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	上回っていた。
		(2) 情報の扱い方に関する事項	大きく下回っていた。
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	上回っていた。
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	上回っていた。
		B 書くこと	下回っていた。
		C 読むこと	上回っていた。
評価の観点	知識・技能	下回っていた。	
	思考・判断・表現	上回っていた。	
	主体的に学習に取り組む態度	(該当の問題なし)	
問題形式	選択式	下回っていた。	
	短答式	上回っていた。	
	記述式	上回っていた。	

(2) 算数科…平均正答率は、全国平均を上回っています。

分類		区分	全国平均との比較
学習指導要領の領域		A 数と計算	上回っていた。
		B 図形	上回っていた。
		C 測定	上回っていた。
		D 変化と関係	上回っていた。
		E データの活用	上回っていた。
評価の観点	知識・技能	上回っていた。	
	思考・判断・表現	上回っていた。	
	主体的に学習に取り組む態度	(該当の問題なし)	
問題形式	選択式	上回っていた。	
	短答式	上回っていた。	
	記述式	上回っていた。	

(3) 理科…平均正答率は、全国平均を上回っています。

分類		区分	全国平均との比較
学習指導要領の領域	A 区分	「エネルギー」を柱とする領域	上回っていた。
		「粒子」を柱とする領域	上回っていた。
	B 区分	「生命」を柱とする領域	上回っていた。
		「地球」を柱とする領域	上回っていた。
評価の観点	知識・技能	上回っていた。	
	思考・判断・表現	上回っていた。	
	主体的に学習に取り組む態度	(該当の問題なし)	
問題形式	選択式	上回っていた。	
	短答式	上回っていた。	
	記述式	上回っていた。	

## 2 児童質問紙調査（全87項目）

### (1) 全国平均と比較して、顕著に良い傾向が見られた質問項目

- ・朝食を毎日食べていますか
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか
- ・5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか
  - ・分からないことがあった時に、すぐ調べることができる
  - ・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか
  - ・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか
- ・楽しみながら学習を進めることができる
- ・自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる
- ・友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる
- ・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
- ・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- ・理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- ・理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか

### (2) 全国平均と比較して、否定的な回答が顕著に多く見られた質問項目

- ・読書は好きですか
- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
- ・国語の勉強は好きですか・国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか

## 3 今後の指導

### (1) 各教科の結果から

- ・国語科については、いくつかの区分において、全国平均を下回る結果となり、特に「情報の扱い方に関する事項」については、大きく下回りました。授業においては、児童が意欲的に授業に参加できるように、児童の良いところや前よりもよくできるようになったところをこれまで以上に伝えること、情報の扱い方の指導において、工夫と改善を図っていきます。良い部分についてはこれまでの指導を継続し、一層の学力向上を図っていきます。
- ・算数科については、全国平均を上回り、どの分類においても落ちる点はなく、全体的に力を付けられていることが分かります。これまでの指導を継続し、一層の学力向上を図っていくとともに、意欲的に授業に参加するための工夫と改善も図っていきます。
- ・理科については、算数科同様どの分類においても落ちる点はなく、全体的に力を付けられていることが分かります。これまでの指導を継続し、一層の学力向上を図っていくとともに、意欲的に授業に参加するための工夫と改善も図っていきます。

### (2) 質問紙調査の結果から

- ・顕著に良い傾向が見られる点は、本校の素晴らしさとして大切にしつつ、その他の点をより良くしていけるように励みます。良い点に自信をもち、前向きに課題に向かっていくことを、教師、児童、そして保護者の皆様とも確認しつつ、ともに歩みを進めていけるようにします。
- ・児童は、国語や算数、理科の学習は将来、社会に出たときに役に立つ、と考えています。これらを「好き」と思いながら学習していけるように、本校職員の研修を工夫し、授業改善に取り組んでまいります。