

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査 【傾向と対策】

4月に全国の小学6年生及び中学3年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きました。本校における結果を分析し、今後の指導に役立てて参ります。

尚、調査結果は限られた教科及び限られた範囲におけるものであり、教育活動全体の全てを押し量ることができないことをご了承ください。

### 1 各教科の結果

(1) 国語科…全問題の平均正答率は全国平均を上回っていました。

分類		区分	全国平均との比較
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	上回っていた。
		(2) 情報の扱い方に関する事項	上回っていた。
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	平均並みであった。
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	大きく上回っていた。
		B 書くこと	上回っていた。
		C 読むこと	上回っていた。
評価の観点		知識・技能	上回っていた。
		思考・判断・表現	上回っていた。
		主体的に学習に取り組む態度	(該当の問題なし)
問題形式		選択式	上回っていた。
		短答式	上回っていた。
		記述式	上回っていた。

(2) 算数科…全問題の平均正答率は全国平均を上回っていました。

分類		区分	全国平均との比較
学習指導要領の領域		A 数と計算	上回っていた。
		B 図形	上回っていた。
		C 測定	(該当の問題なし)
		C 変化と関係	上回っていた。
		D データの活用	大きく上回っていた。
評価の観点		知識・技能	上回っていた。
		思考・判断・表現	上回っていた。
		主体的に学習に取り組む態度	(該当の問題なし)
問題形式		選択式	上回っていた。
		短答式	上回っていた。
		記述式	上回っていた。

### 2 児童質問紙調査 (全63項目)

(1) 全国平均と比較して、顕著に良い傾向が見られた質問項目

- ・自分にはよいところがあると思いますか
- ・将来の夢や目標をもっていますか
- ・人が困っているときは進んで助けていますか
- ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
- ・分からないことや詳しく知りたいことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

- ・PCを活用することについて、楽しみながら学習を進めることができる
- ・PCを活用することについて、友達と協力しながら学習を進めることができる
- ・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
- ・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- ・5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか
- ・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか
- ・学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
- ・授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか
- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか
- ・国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか
- ・国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか
- ・国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫し文章を書いていますか
- ・国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか
- ・算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか
- ・算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか

(2) 全国平均と比較して、否定的な回答が多く見られた質問項目

- ・ありませんでした。

### 3 今後の指導

(1) 各教科の結果から

- ・国語科については、多くの点で良好な意識調査の結果が出ました。学力調査の正答率についても全国平均を上回る結果となりました。学習指導要領の内容、評価の観点、問題形式とどの分類においても、平均を上回りました。これまでの指導を継続し、一層の学力向上を図っていきます。また、意欲的に授業に参加できるための工夫と改善を図っていきます。
- ・算数科については、全国平均を上回り、国語と同様にどの分類においても落ちる点はなく、全体的に力を付けられていることが分かります。これまでの指導を継続し、一層の学力向上を図っていくとともに、意欲的に授業に参加できるための工夫と改善も図っていきます。

(2) 質問紙調査の結果から

- ・顕著に良い傾向が見られる点は、本校の素晴らしさとして大切にしつつ、その他の点をより良くしていけるように励みます。良い点に自信をもち、前向きに課題に向かっていくことを、教師、児童、そして保護者の皆様とも確認しつつ、ともに歩みを進めていけるようにします。
- ・社会に役立つことをする、困っている人を助けるなど、社会生活を営む上で大切な気持ちがきちんと育っている児童が多くいることが分かります。そういった児童が中心となり、学校全体の雰囲気がさらに良くなっていくよう支援に取り組んでいきます。